



**POLEDUC**  
MESTRADO PROFISSIONAL EM POLÍTICAS  
PÚBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

## PROVA ESCRITA – ETAPA 2 - PROCESSO SELETIVO 2015.

Nas últimas décadas, as Instituições de Ensino Superior (IES) têm sido solicitadas a desenvolver, como característica fundamental de sua cultura organizacional, a *capacidade de absorver a demanda e se modificar perante as profundas e aceleradas transformações da sociedade contemporânea*. O termo geralmente utilizado para designar essa competência é **inovação**, ou seja, a propriedade de renovar-se, de modificar padrões preestabelecidos, de romper paradigmas e de reinventar-se. Várias são as experiências em andamento, levadas a cabo por diferentes IES, em distintas partes do mundo (Speller, Rohl & Meneghel, 2012).<sup>1</sup>

Sob esta ótica, asseverou Dias (2012)<sup>2</sup> que as IES brasileiras deveriam, idealmente, preocupar-se em assegurar *acesso sem discriminação*; em proporcionar *aprendizagens de alto nível*; em preservar a *função crítica da universidade*; em colocar os *estudantes no centro de suas ações finalísticas*; em possibilitar a *diversificação e emprego de novas tecnologias*; em garantir a *pertinência de suas ações e objetivos* (a *pertinência* pode medir-se pela adequação entre o que fazem as IES e o que a sociedade espera delas); e, por fim, em pensar a *educação superior como bem público, dando-lhe uma dimensão internacional*.

A partir das idéias contidas no excerto acima, responda as duas indagações a seguir.

1. Como uma IES como a Universidade Federal do Ceará (UFC) tem garantido o *acesso sem discriminação*, assegurado *aprendizagens de alto nível e, diversificado e empregado novas tecnologias* em seus processos formativos, avaliativos e gerenciais? **Justifique** sua resposta **apresentando fatos inequívocos (dados básicos ou indicadores)** que corroborem sua(s) tese(s).

2. Garantir a *pertinência de ações e objetivos* de uma IES supõe corroborar com a tese da relevância social da instituição, princípio este constante do SINAES (Ristoff & Giolo, 2006)<sup>3</sup>. Sob esta ótica, **proponha e/ou descreva** um indicador revelador da pertinência das ações do ensino de graduação da UFC. **Justifique explicitamente a relevância do indicador proposto e/ou descrito**.

<sup>1</sup> SPELLER, P. ROHL, F. & MENEGHEL, S. M. (Org.). *Desafios e perspectivas da educação superior brasileira para a próxima década*. Brasília: UNESCO, 2012.

<sup>2</sup> DIAS, M. A. R. Inovações na educação superior: tendências mundiais (p. 48-77). In SPELLER, P. ROHL, F. & MENEGHEL, S. M. (Org.). *Desafios e perspectivas da educação superior brasileira para a próxima década*. Brasília: UNESCO, 2012.

<sup>3</sup> RISTOFF, D. & GIOLO, J. O SINAES como sistema. *Revista Brasileira de Pós-Graduação, Brasília, v. 03, n. 06, p. 193-213, 2006.*