



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior (POLEDUC)

Processo Seletivo 2018 - Etapa 2 - Prova Escrita

Conhecimentos Básicos sobre a Educação Superior Brasileira

Consoante Speller, Robl e Meneghel (2012)¹, as metas estabelecidas no Plano Nacional da Educação (2011-2020) e o emprego de indicadores reveladores do desempenho do Sistema de Educação Superior permitem-nos diagnosticar os colossais desafios que o Brasil possui para honrar a expansão de cursos e vagas, bem como garantir a qualidade da formação do alunado, nessa segunda década do século XXI, que já está a finalizar-se. No atual cenário de cortes orçamentários e de grave desaceleração econômica, os principais desafios da Educação Superior brasileira são:

- i. Garantir a democratização do acesso, da permanência e do sucesso dos discentes;
- ii. Garantir o financiamento educacional, especialmente do setor público;
- iii. Ampliar a oferta de vagas e cursos na rede pública;
- iv. Reduzir as desigualdades regionais;
- v. Garantir a formação discente com qualidade laboral e relevo social;
- vi. Induzir a inclusão social dos discentes;
- vii. Garantir a qualificação dos profissionais docentes;
- viii. Garantir a relevância social dos programas oferecidos;
- ix. Estimular e financiar a pesquisa científica e tecnológica.

A partir das ideias acima, **discorra acerca da atual crise de financiamento das Instituições de Ensino Superior (IES) e seus impactos** sobre:

- (i) A oferta de novos cursos;
- (ii) A garantia de inclusão social, de permanência e de sucesso do alunado;
- (iii) A qualidade do ensino de graduação e da gestão acadêmica dos cursos.

¹ Speller, P.; Robl, F. & Meneghel, S. M. (Org.). **Desafios e perspectivas da Educação Superior brasileira para a próxima década**. Brasília: UNESCO, CNE, MEC, 2012.