



**FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR**

**1. IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA**

Programa Programa de Pós - Graduação em Políticas Públicas de Educação Superior.

**2. TIPO DE COMPONENTE**

Atividade ( ) Disciplina ( ) Módulo (x)

**3. NÍVEL**

Mestrado (x) Doutorado ( )

**4. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE**

Nome: Políticas Públicas da Educação Superior.

Código: VAP7577

Carga Horária Prática: -

Carga Horária Teórica: 48h/a

Nº de Créditos: 03

Optativa: Sim ( ) Não ( )

Obrigatória: Sim (x) Não ( )

Área de Concentração: Políticas Públicas de Educação Superior

**5. DOCENTE RESPONSÁVEL**

Prof. Dr. Wagner Bandeira Andriola.

**6. JUSTIFICATIVA**

**7. OBJETIVOS**

**8. EMENTA**

Globalização e políticas educacionais; Reformas na educação superior; Interdisciplinaridade em IES; Acesso e permanência na educação superior; Interação e mútuo reconhecimento do ensino Superior; Processos de integração universitária; educação a distância para o ensino superior. Tendências em políticas públicas da Educação Superior.

**9. PROGRAMA DA DISCIPLINA/ATIVIDADE/MÓDULO**

**10. FORMA DE AVALIAÇÃO**

## 11. BIBLIOGRAFIA

- AFONSO, Almerindo Janela. Estado, globalização e políticas educacionais: elementos para uma agenda de investigações. Revista Brasileira de Educação, nO 22 Jan/Fev/Mar/Abr 2003.
- AGUILAR, L.E. A Gestão da Educação: seu significado a partir de propostas pedagógicas institucionais, 111 Congresso Latino-Americano de Administração da Educação, Brasil, 1, 64, (1997).
- BRASIL, Anteprojeto de Lei de Reforma da Educação Superior, Ministério da Educação, <http://www.mec.gov.br/r e f o r m a l o c u m e n t o s 1 0 0 C U M E N T O S 1 2 0 O 5 . 5 3 O . 1 4 . 4 6 . 1 5 . P d f>
- CANEN, Ana e OLIVEIRA, Angela M. A. de. Multiculturalismo e currículo em ação: um estudo de caso. Revista Brasileira de Educação, nO 21, SellOullNov/Dez 2002
- CARNOY, Martin. A Educação na América Latina está preparando sua força de trabalho para as economias do século XXI- Brasília: UNESCO. 2004.
- CARNOY, Martin. Mundialização e reforma na educação: o que os planejadores devem saber 2.ed. Brasília: UNESCO. 2003.
- DALE, Roger. Globalization: a new world for comparative education. In: SCHRIEWER, Jürgen (org.). Discourse and comparative education. Berlin: Peter Lang, 1998.
- DALE, Roger. Specifying globalization effects on national policy: a focus on the mechanisms. Journal of Education Policy, v. 14, nO 1, p. 1-17. 1999.
- DALE, Roger. Globalization and Education: Demonstrating a "Common World Educational Culture" or Locating a "Globally Structured Educational Agenda?". Educational Theory, v. 50, n° 4, p. 427c448. 2000.
- GATTI, Bernardete; ANDRÉ, Mari; FÁVERO, Osmar e CANDAU, Vera Maria F. O modelo de avaliação da Capes. Revista Brasileira de Educação, nO 22 Jan/Fev/Mar/Abr 2003.
- HELD, David. Democracy and the global order: from the modern state to cosmopolitan governance. Cambridge: Polity Press. 1992 NICOLESCU, Basarab, et alii Educação e transdisciplinaridade 11. São Paulo: UNESCO, TRIOM, USP/Escola do Futuro, 2003.
- OLIVEIRA, Ozerina Victor de e DESTRO, Denise de Souza. Política curricular como política cultural: uma abordagem metodológica de pesquisa. Revista Brasileira de Educação, n.o 28, Jan/Fev/Mar/Abr 2005
- PEREIRA, E.M.de A. Pós-Modernismo: desafios à Universidade, I Congresso Europeo de Latinoamericanistas, Espanha, (1997).
- PEREZ, J.R.R. Avaliação do Processo de Implementação de Programas Educacionais: um estudo de caso, 111 Congresso Latino-Americano de Administração da Educação, Brasil, 1, 68, 1997.
- ROSSI, V. I. De. A Gestão da Escola e da Autonomia, 111 Congresso latino-Americano de Administração da Educação, Brasil, 1, 62, (1997). RUMBIE, Greville. A gestão dos sistemas de ensino à distância. Brasília: Editora Universidade de Brasília, UNESCO, 2003.
- SANTOS FILHO, J.C.dos. O papel da supervisão educacional no quadro da nova IDB, XVII Congresso Brasileiro de Supervisão Educacional, 1, 18-30, (1997).
- SEIXAS, Ana Maria. Políticas educativas para o ensino superior: a globalização neoliberal e a emergência de novas formas de regulação estatal. In: STOER, S.R. e outros (orgs.). A transnacionalização da educação: da crise da educação à educação da crise. Porto: Afrontamento. p. 211-239, 2001
- SIQUEIRA, Ângela C. de. A regulamentação do enfoque comercial no setor educacional via OMC/GATS. Revista Brasileira de Educação. n.O 26, MailJun/Jul/Ago 2004.
- SOBRINHO, José Dias. Educação superior, globalização e democratização. Qual universidade? . Revista Brasileira de Educação, n.o 28, Jan/Fev/Mar/Abr 2005
- UNESCO. Universidade na encruzilhada: anais do Seminário Universidade, Por que e Como Reformar? Brasília, ago. 2003 Brasília: UNESCO, MEC, Senado Federal, Câmara dos Deputados, 2004.
- UNESCO. Tendências da educação superior para o século XXI: Conferência Mundial sobre o Ensino Superior. Anais, Paris, 5-9 out. 1998. 2.ed. Brasília: UNESCO, CRUB, MEC, CAPES, 2004.
- UNESCO. Educação superior: reforma, mudança e internacionalização. Anais da Segunda Reunião dos Parceiros da Educação Superior, Paris, jun. 2003 Brasília: UNESCO, 2003.
- UNESCO. Formação de recursos humanos para a gestão educativa na América Latina Brasília: UNESCO, 2000. (Cadernos UNESCO. Série Educação; 4).
- UNESCO. Política de mudança e desenvolvimento no ensino superior Brasília: UNESCO, MEC/SESu, Ed. Garamond, 1999
- WERTHEIN, Jorge; CUNHA, Célio da (Orgs.) Políticas de educação: idéias e ações. Brasília: UNESCO, 2001. (Cadernos UNESCO: série educação; 6).
- WERTHEIN, Jorge; CUNHA, Célio da (Orgs.). Fundamentos da nova educação. Brasília: UNESCO, 2000. (Cadernos UNESCO: série educação;).

**SÃO NECESSÁRIAS AS SEGUINTESS ASSINATURAS NESTE DOCUMENTO:  
COORDENADOR PEDAGÓGICO, CHEFE DO DEPARTAMENTO, DIRETOR DO  
CENTRO/FACULDADE/CAMPUS/INSTITUTO, PRESIDENTE DA CPPG/CEPE - PRPPG**

Referência: Processo nº 23067.051029/2019-07

SEI nº 0947818