



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior (POLEDUC)

Disciplinas Ofertadas para os alunos do Mestrado POLEDUC no Período de Março de Dezembro de 2020 (Ministradas via Emprego de Estratégias Remotas)

A Coordenação do Mestrado POLEDUC vem à público informar alguns aspectos que foram observados na oferta das disciplinas para os semestres letivos 2020.1 e 2020.2, compreendido entre os meses de março a dezembro de 2020.

Todos nós sabemos do momento grave pelo qual a sociedade planetária está a passar, como decorrência da Pandemia da Covid-19. Nosso país tem sido afetado de modo mais contundente por decorrência de visão obtusa e obscura do Governo Federal. As atividades de formação educacional foram, igualmente, afetadas de modo drástico, não tendo havido distinção quanto ao nível (infantil, básico, médio ou universitário), tampouco quanto à natureza das instituições (públicas ou privadas).

Assim sendo, estamos a adotar todos os cuidados que as entidades multilaterais, tais como a Organização Mundial da Saúde (OMS) e o Ministério da Saúde têm aconselhado, dentre os quais, evitar reuniões presenciais. Em consonância com tais orientações, bem como com as normativas da Universidade Federal do Ceará (UFC), a Coordenação do Mestrado POLEDUC implementou estratégias de formação à distância, através do uso de Plataformas Online, tais como a Plataforma Google Meetings e o Sistema Integrado de Gestão Acadêmica e Administrativa (SIGAA).

Nessa direção, os docentes das disciplinas planejadas que foram ofertadas nos semestres 2020.1 e 2020.2 empregaram ou empregarão as Tecnologias Educacionais Remotas, através do uso das Plataformas disponíveis ao público, em comum acordo com os alunos das respectivas turmas. Tal determinação tem o fito de garantir a formação do alunado, adotando-se estratégias tecnológicas que estão à disposição da comunidade acadêmica e da sociedade em geral, de modo a que as interações humanas sejam asseguradas por meio da mediação docente, a partir do uso de dispositivos tecnológicos públicos e de fácil acesso aos alunos.

Portanto, com a adoção dessas estratégias preservaram-se princípios absolutamente basilares que compõem o processo de formação acadêmica, quais sejam:

- A) Interação entre alunos e professores (sob a mediação do professor com base no emprego de recursos tecnológicos);
- B) Qualidade e profundidade das interações, a partir da constituição de grupos pequenos de até 12 componentes, permitindo o controle do professor e a preservando a qualidade dos diálogos e das discussões;
- C) Abordagem de conteúdos relevantes à formação dos mestrandos, porquanto as temáticas previstas nos respectivos currículos das disciplinas foram preservadas e enriquecidas, através de informações disponibilizadas em *web sites* voltados às ações de formação educacional;
- D) Execução de atividades acadêmico-científicas que podem vir a ser compartilhadas em grupo, permitindo a plena interação e o aprofundamento requeridos pela formação em nível de pós-graduação (*stricto sensu*).

Fortaleza, 23 de março de 2020.



Prof. Dr. Wagner Bandeira Andriola
Coordenador do Mestrado Profissional em
Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior
POLEDOC - UFC

Prof. Wagner Bandeira Andriola, PhD