

## INTERCÂMBIOS LOCAIS (ÂMBITO DA CIDADE DE FORTALEZA)

No que diz respeito aos intercâmbios locais, o Mestrado POLEDUC conta com um convênio com o Centro Universitário da Grande Fortaleza (UNIGRANDE) com vistas à formação de recursos humanos e a implementação em conjunto de pesquisas aplicadas à área de avaliação institucional.

Nessa direção, em 2019 houve a formação de dois alunos (José Liberato Barrozo Filho e Juliana Abifadel Barrozo) oriundos do UNIGRANDE, que estão, atualmente, em postos de gestão acadêmica na referida IES. Durante o biênio em que estiveram como alunos do Mestrado POLEDUC, os referidos alunos desenvolveram estudos sobre os impactos da Política Pública do PROUNI e sobre a relevância das Políticas Institucionais dirigidas à Responsabilidade Social em IES. Seus estudos originaram dois artigos científicos publicados em 2019, na Revista Eletrônica Acta Sapientia (<http://www.poleduc-antigo.ufc.br/revista/index.php/actasap/article/view/29> e <http://www.poleduc-antigo.ufc.br/revista/index.php/actasap/article/view/32>).

As ações conjuntas do Mestrado POLEDUC e do Instituto Federal de Ciência, Educação e Tecnologia do Ceará (IFCE) para a formação de Recursos Humanos vem sendo executadas desde 2008. Desde então convênios interinstitucionais têm sido implementados, gerando a formação de novos mestres da referida IFES, resultando em avanços significativos do ponto de vista do aperfeiçoamento da força de trabalho, bem como do ponto de vista organizacional do IFCE.

Para ilustrar o referido acima descrito, a aluna egressa Sandy Andreza de Lavor Araújo conseguiu publicar o seu trabalho de dissertação intitulado "Análise da política de assistência estudantil na garantia das condições de permanência no ensino superior: a realidade do Instituto Federal do Ceará campus Iguatu" num periódico Qualis A1 - Nacional ([http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-40772019000300722&tIng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-40772019000300722&tIng=pt)).

Já o trabalho da aluna egressa Adriana Muniz Araújo, intitulado "Avaliação da eficácia do programa institucional de bolsas de iniciação científica (PIBIC): estudo de caso de uma instituição federal de ensino superior (IFES)" teve tremendo impacto interno, no IFCE. Atualmente, implementam-se mudanças com vistas ao aprimoramento do referido programa voltado à iniciação científica, na IFES mencionada.

Por fim, mas não menos relevante, vale a pena ilustrar o trabalho do aluno egresso André Monteiro de Castro, intitulado "Avaliação diagnóstica do programa de apoio a projetos de extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)", que também ocasionou a sua publicação em forma de artigo (<http://www.poleduc-antigo.ufc.br/revista/index.php/actasap/article/view/19>), mas ocasionou

mudanças substantivas no que tange ao acompanhamento e a avaliação das ações de extensão, no IFCE.

## INTERCÂMBIOS NO ÂMBITO DO ESTADO DO CEARÁ

Em nível estadual, o Mestrado POLEDUC está implementando ação de intercâmbio e parceria na execução de projetos de pesquisa com a Universidade Federal da Integração Luso-Afro-Brasileira (Unilab) em Redenção (CE), formando recursos humanos que possam desenvolver a integração entre o Brasil e os demais países da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), especialmente os africanos de Cabo Verde, São Tomé e Príncipe e Timor Leste. Como resultado dessas ações, a aluna Maria do Socorro Maia Silva executou o estudo intitulado "Repercussão dos resultados da autoavaliação institucional na gestão da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB", no qual discutiu o emprego das informações e dos resultados dessa sistemática institucional prevista em Lei, por parte da gestão universitária, descortinando as dificuldades e os obstáculos ante a referida atividade.

No município de Aracati, no qual se localiza a Faculdade do Vale do Jaguaribe (FVJ), há uma ação de pesquisa conjunta, sendo o responsável local o Prof. Albano Nunes de Oliveira (docente colaborador do POLEDUC). Com o objetivo de identificar os impactos sobre a qualidade do aprendizado discente na disciplina de Ciências, resultantes da adoção de metodologias de ensino baseadas na Experimentação e na Robotica, o Projeto de Pesquisa intitulado "Ensino de Ciências empregando a Experimentação através da Robótica: estudo de caso", que conta com o financiamento do CNPq (Processo 440471/2019-2), é desenvolvido em Escolas Públicas do referido município. O coordenador geral da pesquisa é o Prof. Wagner Bandeira Andriola, tendo como adjunto o Prof. Alberto Sampaio Lima. Tal ação de pesquisa permitirá a constituição de um Núcleo Local, que envolverá alunos e professores da Rede Pública Municipal nas atividades de pesquisa.

Atualmente, o Mestrado POLEDUC mantém ações de Consultoria Técnica e Especializada com a Secretaria de Educação do Estado do Ceará (SEDUC) na área de Avaliação de Sistemas Educacionais. Tal atividade tem o objetivo central de desenvolver projetos de pesquisa na área da Avaliação Educacional para diagnosticar a qualidade do Sistema de Educação do Estado do Ceará. Outra linha de atuação centra-se na execução de atividades de treinamento e formação de Recursos Humanos nas áreas de elaboração de indicadores reveladores do desempenho educacional de escolas e do sistema estadual, bem como de desenvolvimento de sistema informatizados para fazer uso desses indicadores e fornecer *feedback* aos gestores educacionais. Essas ações são executadas pelos docentes Wagner Bandeira Andriola, Alberto Sampaio Lima, Albano Oliveira Nunes e Sueli Maria Cavalcante de Araújo.

Através dessas ações de assessorias e parcerias com outras IES, prefeituras de municípios do Estado do Ceará, outros órgãos públicos federais, estaduais e municipais e instituições privadas, o Mestrado POLEDUC evidencia sua responsabilidade com o Nordeste e a sociedade cearense de uma forma mais

ampla. Alunos de diversos segmentos da população, seja de Instituições Públicas ou Privadas do Estado do Ceará e da Região Nordeste. Temos alunos de várias regiões do Estado do Ceará como Sobral, Pacatuba e Crato, e o curso já apresenta demanda por parte de alunos de outros estados como Amapá, Tocantins, Rio Grande do Norte, Piauí e Mato Grosso.

## INTERCÂMBIOS NO ÂMBITO NACIONAL

No que diz respeito aos intercâmbios nacionais, em outubro de 2018 o Mestrado POLEDUC celebrou convênio de cooperação técnico-científica com a Universidade do Estado do Mato Grosso (UNEMAT) e está em processo de execução de ação de transferência de know-how na área de Avaliação Institucional. Coordenada pelo prof. Wagner Bandeira Andriola, a referida ação de pesquisa tecnológica tem como objetivo desenvolver e implementar um Sistema de Indicadores Reveladores do Desempenho Institucional da UNEMAT, na dimensão acadêmica. Referida ação de pesquisa envolve docentes das duas IES, bem como discentes em processo de formação em nível de pós-graduação *stricto sensu*, cujo planejamento previu o seu desenvolvimento até julho de 2022, prazo para o seu encerramento. A referida ação incluiu a formação de recursos humanos dessa instituição e formação de professores, processos de gestão, estudos sobre a otimização dos processos de gestão, estudos sobre saúde e segurança pública, dentre outros.

Mais recentemente, em outubro de 2020, o Mestrado POLEDUC celebrou convênio de cooperação técnico-científica com a Ordem dos Advogados do Brasil (OAB), seccional do Amapá voltado à transferência de know-how na área de Avaliação de Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior. Coordenada pelo prof. Wagner Bandeira Andriola, a referida ação de pesquisa aplicada tem como objetivo desenvolver e implementar pesquisas voltadas à avaliação de políticas públicas que ora são desenvolvidas no Estado do Amapá, descortinando os seus principais resultados e impactos. Referida ação de pesquisa envolverá docentes e discentes em processo de formação em nível de pós-graduação *stricto sensu*, cujo planejamento previu o seu desenvolvimento até julho de 2023, prazo para o seu encerramento. A referida ação incluiu a formação de recursos humanos dessa instituição e formação de professores, processos de gestão, estudos sobre a otimização dos processos de gestão, estudos sobre saúde e segurança pública, dentre outros.

Nesse diapasão em torno dos intercâmbios, vale a pena ressaltar que, em 2018, foi realizada palestra pelo Prof. Dr. Fernando Cendes, do Departamento de Neurologia da UNICAMP, intitulada "Reflexões sobre a neurociência e plasticidade" promovida pela PRPPG, com o fito de promover a integração entre os vários alunos de todos os mestrados e doutorados da UFC, atividade esta que possibilitou uma enriquecedora troca de informações e experiências entre docentes, pesquisadores e aprendizes.

.foi realizada a palestra pela Profa. Ana Maria Di Renzo, ex-reitora da UNEMAT, por ocasião do Congresso Nacional POLEDUC, que focou sobre a expansão da universidade pública no Brasil, enfatizando seus obstáculos,

armadilhas, contradições e potencialidades, contribuindo, ainda assim, com o desenvolvimento local e nacional.

Para concluir, vale destacar, ainda, que por ser um mestrado multidisciplinar seus professores trabalham em outros programas de pós-graduação *stricto sensu* e desenvolvem atividades externas aos programas, tais como: direção de ONG, assessorias e consultorias diversas, coordenação de projetos de pesquisa, desenvolvimento de inovação tecnológica, dentre outras.

## INTERCÂMBIOS COM UNIVERSIDADES INTERNACIONAIS

Existem três grandes ações de pesquisas educacionais envolvendo o Mestrado POLEDUC com grupos de pesquisadores estrangeiros, que contam com a formalização de convênios interinstitucionais. A primeira e mais antiga destas ações, que existe desde 2008, envolve o grupo de pesquisa da *Universidad Católica Silva Henríquez (UCSH)*, de Santiago do Chile (Chile). As ações e estudos vêm focando sobre modelos e perfis de gestão universitária e suas relações e impactos em termos de resultados institucionais, no âmbito das Instituições de Ensino Superior (IES). Do lado chileno o líder é o Prof. Dr. Oscar Maureira Cabrera, enquanto o líder do grupo brasileiro é liderado pelo Prof. Dr. Wagner Bandeira Andriola. Quatro missões de intercâmbio já foram realizadas, envolvendo pesquisadores e alunos de pós-graduação, com o fito de participação em reuniões científicas nos dois países, bem como no estabelecimento de parcerias em editais públicos.

A segunda mais longeva ação de pesquisa e intercâmbio internacional, que existe desde 2012, envolve o grupo de pesquisa da Universidade do Minho (Braga — Portugal), através da realização de estudos sobre a validação de indicadores de desempenho institucional, a validação psicométrica de provas de rendimento e testes psicológicos, a adaptação de estudantes calouros ao ambiente universitário. Do lado português o líder é o Prof. Dr. Leandro da Silva Almeida, enquanto o líder do grupo brasileiro é liderado pelos Prof. Dr. Nicolino Trompieri Filho e Wagner Bandeira Andriola. Três missões de intercâmbio já foram realizadas, envolvendo pesquisadores e alunos de pós-graduação, com o fito de participação em reuniões científicas nos dois países, bem como no estabelecimento de parcerias em editais públicos.

A terceira ação de pesquisa e intercâmbio internacional, que existe desde 2016, envolve o grupo de pesquisa da *Universidad Complutense de Madrid (Madrid — Espanha)*, com o foco em estudos sobre a validação de indicadores de desempenho institucional e o uso de modelos psicométricos aplicados à avaliação do desempenho de alunos em provas de rendimento. Do lado espanhol a líder é a Profa. Dra. María José Díaz, enquanto o grupo brasileiro é liderado pelos Prof. Dr. Wagner Bandeira Andriola e Alberto Sampaio Lima. Uma missão de intercâmbio já foi realizada, envolvendo pesquisadores e alunos de pós-graduação, com o fito de participação em reuniões científicas nos dois países.

No ano de 2020, pelo menos nesse primeiro semestre, foram abortadas missões que estavam planejadas para ocorrer na cidade do Porto (Portugal) e na cidade de Madrid (Espanha), por conta do Covid-19. Espera-se que a execução das ações previstas possa ocorrer no segundo semestre de 2020, com o suposto arrefecimento do Covid-19 no âmbito mundial.

Em 2018 e 2019 as missões que estavam planejadas de ocorrer em Portugal (Braga - Minho) e na Espanha (Madrid), foram, ambas, abortadas, devido à crise de financiamento e cortes nos projetos e ações, do lado brasileiro, impactando negativamente na condução das ações de pesquisa que envolvem pesquisadores dos três países (Brasil, Portugal e Espanha).