



Disciplina: Seminários de Introdução ao Mestrado POLEDUC.

Docente: Prof. Dr. Wagner Bandeira Andriola.

Prof. Dr. Sidney Guerra Reginaldo

Carga Horária: 16 horas/aula (01 crédito).

Oferta: Anual.

Caráter: Obrigatória.

Objetivo Geral: Apresentar aos alunos os elementos e as atividades mais substantivas envolvidas em um curso de pós-graduação (*stricto sensu*).

Objetivos Específicos: (1) Apresentar aos alunos os critérios de cientificidade de uma dissertação de mestrado, as etapas da pesquisa científica e as normas técnicas da ABNT; (2) Apresentar aos alunos a matriz pedagógica do mestrado POLEDUC e suas linhas de pesquisa, o corpo docente do POLEDUC, os principais canais de produção científica do Mestrado POLEDUC, os critérios de entrada e saída do Mestrado POLEDUC; (3) Apresentar aos alunos as principais agências de financiamento da pesquisa científica, tais como CNPq, CAPES, FINEP, as fundações estaduais de fomento à pesquisa (FUNCAP e FCPC).

Metodologia: Aulas expositivas e dialogadas com os alunos.

Avaliação: Consoante as normas internas da Universidade Federal do Ceará (UFC), com o uso dos seguintes critérios: frequência às aulas; participação ativa nos debates; qualidade na confecção das atividades; pontualidade na entrega dos trabalhos requeridos.

Ementa: Elementos informativos acerca da vida acadêmica em um curso de pós-graduação: a pesquisa científica, os marcos do conhecimento científico, a escrita acadêmica, os formalismos científicos e acadêmicos, o financiamento da pesquisa científica, os portais e as plataformas científicas, as principais entidades nacionais de fomento à pesquisa (CNPq, CAPES, FINEP), as fundações estaduais de fomento à pesquisa (FUNCAP e FCPC), a matriz pedagógica do mestrado POLEDUC e suas linhas de pesquisa, o corpo docente do POLEDUC, os principais canais de produção científica do Mestrado POLEDUC: *e-books* e a *Revista Eletrônica Acta Sapientia*, as reuniões científicas do Mestrado POLEDUC, o acompanhamento dos Egressos do Mestrado POLEDUC.

Bibliografia:

Brenner, A. Is there a cultural barrier between historical epistemology and analytic philosophy of science? **International Studies in the Philosophy of Science**, London, v. 29, n. 2, p. 201-214, 2015.

Kerlinger, F. N. **Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais: um tratamento conceitual**. São Paulo, EPU, 1988.

Kuhn, T. **The Structure of Scientific Revolutions**. Chicago: UCP, 1970.

Kyburg, H. E. **Science & Reason**. Oxford: OUP, 1990.

Salmon, M. **Introduction to Philosophy of Science**, Englewood Cliffs NJ, Prentice-Hall, 1992.

Cabral, J. F. P. **A concepção de ciência de Karl Popper**. Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/filosofia/a-concepcao-ciencia-karl-popper.htm>. Acesso em 04 de abril de 2022.

Chiappin, J. R. N.; Leister, C. Duhem como precursor de Popper, Kuhn e Lakatos sobre a metodologia da escolha racional de teorias: da dualidade à triadidade metodológica. **Veritas**, Porto Alegre, v. 60, n. 2, p. 313-343, 2015.

Silva, E. P.; Arcanjo, F. G. História da ciência, epistemologia e dialética. **Trans/Form/Ação**, v. 44, n. 2, p. 149-174, 2021.

Course: POLEDUC Master's Introduction Seminars.

To present informational elements about academic life in a postgraduate course: scientific research, the milestones of scientific knowledge, academic writing, scientific and academic formalisms, the funding of scientific research, portals and scientific platforms, the main ones national research support entities (CNPq, CAPES, FINEP), state research support foundations (FUNCAP and FCPC), the POLEDUC master's pedagogical matrix and its research lines, the POLEDUC faculty, the main production channels POLEDUC Master's scientific research: e-books and the Electronic Journal Acta Sapientia, the POLEDUC Master's scientific meetings, the monitoring of POLEDUC Master's Graduates.