



Disciplina: Tópicos Avançados em Políticas Públicas da Educação Superior.

Docente: Prof. Dr. Wagner Bandeira Andriola

Profa. Dra. Conceição de Maria Pinheiro Barros

Carga Horária: 48 horas/aula (03 créditos).

Oferta: Anual.

Caráter: Optativa.

Objetivo Geral: Compreender os processos de globalização e suas implicações para as políticas educacionais superiores, analisando as principais reformas na educação superior em diferentes contextos nacionais e internacionais, para discutir as políticas de acesso e permanência na educação superior, considerando as desigualdades sociais e as especificidades de cada contexto.

Objetivos Específicos: (1) Analisar os impactos da globalização na organização e gestão das instituições de ensino superior. (2) Comparar diferentes modelos de reforma da educação superior e seus resultados. (3) Avaliar a importância da interdisciplinaridade para a formação de profissionais críticos e criativos. (4) Discutir as políticas de ação afirmativa e suas contribuições para a democratização do acesso ao ensino superior. (5) Analisar os desafios da permanência dos estudantes na educação superior e as políticas de apoio à permanência. (6) Avaliar os processos de reconhecimento mútuo de diplomas e títulos entre instituições de ensino superior. (7) Analisar as potencialidades e os desafios da educação a distância para a democratização do acesso ao ensino superior. (8) Identificar as principais tendências em políticas públicas da educação superior, como a flexibilização dos currículos, a personalização da aprendizagem e a utilização de novas tecnologias. (9) Analisar o papel das instituições de ensino superior na promoção do desenvolvimento sustentável.

Metodologia: Aulas expositivas e dialogadas com os alunos.

Avaliação: Consoante as normas internas da Universidade Federal do Ceará (UFC), com o uso dos seguintes critérios: frequência às aulas; participação ativa nos debates; qualidade na confecção das atividades; pontualidade na entrega dos trabalhos requeridos.

Ementa: Globalização e políticas educacionais; Reformas na educação superior; Interdisciplinaridade em IES; Acesso e permanência na educação superior; Interação e mútuo reconhecimento do ensino Superior; Processos de integração universitária; educação a distância para o ensino superior. Tendências em políticas públicas da Educação Superior.

Bibliografia:

- ARNOY, Martin. **A Educação na América Latina está preparando sua força de trabalho para as economias do século XXI-** Brasília: UNESCO. 2004.
- CARNOY, DALE, Roger. **Globalization and Education:** Demonstrating a "Common World Educational Culture" or Locating a "Globaly Structured Educational Agenda?". *Educational Theory*, v. 50, n° 4, p. 427c448. 2000.
- FIALHO, L.M.F.; Neves, V.N.S; OLIVA,M.F.R.. Políticas públicas para o Ensino Superior: a produção científica brasileira em circulação internaciona. **Ensaio: aval. pol. públ. Educ.**, Rio de Janeiro, v.32, n.122, p. 1 – 25, jan./mar. 2024
- HELD, David. **Democracy and the global order:** from the modern state to cosmopolitan governance. Cambridge: Polity Press. 1992
- NICOLESCU, Basarab, et alii **Educação e transdisciplinaridade 11.** São Paulo: UNESCO,TRIOM, USP/Escola do Futuro, 2003.
- QUEIROGA, E. M. et al. Using virtual learning environment data for the development of institutional educational policies. **Applied Sciences**, [s. l.], v. 11, n. 15, p. 1-24, 2021
- OLIVEIRA, Ozerina Victor de e DESTRO, Denise de Souza. **Política curricular como política cultural:** uma abordagem metodológica de pesquisa. *Revista Brasileira de Educação*, n.o 28, Jan/Fev/Mar/Abr 2005.
- ROSSI, V. I. De. A Gestão da Escola e da Autonomia, 111 Congresso latino-Americano de Administração da Educação, Brasil, 1, 62, (1997).
- RUMBIE, Grevi le. **A gestão dos sistemas de ensino à distância.** Brasília: Editora Universidade de Brasília, UNESCO, 2003.
- SALVADOR, R. et al. Challenges and opportunities for problem-based learning in higher education: Lessons from a cross-program industry 4.0 case. **Industry and Higher Education**, v. 37, n. 1, e09504222221100343, 2022.
- UNESCO. **Universidade na encruzilhada:** anais do Seminário Universidade, Por que e Como Reformar? Brasília, ago. 2003 Brasília: UNESCO, MEC, Senado Federal, Câmara dos Deputados, 2004.

Course: Advanced Topics in Public Policies in Higher Education

Globalization and educational policies; Higher education reforms; Interdisciplinarity in higher education institutions; Access and retention in higher education; Interaction and mutual recognition in higher education; Processes of university integration; Distance education for higher education. Trends in higher education policies.