



Disciplina: Economia da Educação.

Docente: Profa. Dra. Maitê Rimekká Shirasu

Carga Horária: 48 horas/aula (03 créditos).

Oferta: Anual.

Caráter: Optativa.

Objetivo Geral: Analisar a relação entre educação e economia, com ênfase nos fundamentos teóricos e empíricos da Economia da Educação, compreendendo as relações entre investimento educacional, desenvolvimento socioeconômico e distribuição de renda, na perspectiva de políticas públicas e do financiamento da educação superior no Brasil.

Objetivos Específicos: (1) Discutir a evolução histórica e os marcos teóricos da Economia da Educação como campo de estudo. (2) Compreender a teoria do capital humano e seus desdobramentos na análise econômica da educação. (3) Aplicar conceitos de custo-benefício e retorno da educação à avaliação de investimentos educacionais. (4) Analisar dados e evidências empíricas sobre os impactos da educação sobre renda, produtividade, desigualdade e desenvolvimento. (5) Examinar a estrutura e a evolução do gasto social federal com foco no financiamento da educação superior no Brasil. (6) Desenvolver capacidade crítica para interpretar indicadores sociais e econômicos relacionados à educação. (7) Refletir sobre os desafios das políticas educacionais em países em desenvolvimento, considerando desigualdades regionais, de gênero e raça.

Metodologia: Aulas expositivas com o auxílio de recursos audiovisuais com o envolvimento dos alunos em debates e atividades em grupo, como seminários temáticos e oficinas de análise empírica. Análise de dados e leitura de indicadores, com uso de bases como INEP, IBGE, IPEAdata e SIOP.

Avaliação: Participação e envolvimento nas aulas (Frequência, contribuições nos debates, engajamento nas atividades práticas). Seminário em grupo (Apresentação oral com base em leitura, estudo de caso ou análise de dados). Atividade prática escrita (Relatório individual de análise de dados ou ensaio analítico sobre tema da disciplina).

Ementa: Gasto social federal e indicadores sociais. Gasto social federal e financiamento da educação superior no Brasil. Evolução recente do gasto per capita na educação superior. Economia da Educação. Perspectiva histórica da Economia da Educação. Educação como investimento privado e social. Análise empírica dos efeitos

econômicos dos investimentos em educação. Definição operacional de custo-benefício da educação. A teoria do capital humano relacionado com níveis de escolaridade e da força de trabalho. Análise da educação dentro de uma visão econômica: Educação e formação de recursos humanos. Educação e distribuição de renda. Educação e desenvolvimento socioeconômico. Considerações especiais dos problemas relacionados com educação em países em desenvolvimento.

Bibliografia

BARRO, R. J.; SALA-I-MARTIN, X. *Economic growth*. 2. ed. Cambridge: The MIT Press, 2004.

BARROS, R. P. de; HENRIQUES, R.; MENDONÇA, R. Desigualdade de renda no Brasil: uma análise da queda recente. *Econômica*, v. 9, n. 1, p. 117–147, 2007.

BECKER, G. S. *Human capital: a theoretical and empirical analysis, with special reference to education*. New York: Columbia University Press, 1964.

_____. *Human capital: a theoretical and empirical analysis, with special reference to education*. 3. ed. Chicago: University of Chicago Press, 1993. National Bureau of Economic Research. Disponível em: <http://www.nber.org/books/beck94-1>. Acesso em: 15 maio 2025.

HANUSHEK, E. A.; KIMKO, D. D. Schooling, labor-force quality, and the growth of nations. *American Economic Review*, v. 90, n. 5, p. 1184–1208, 2000.

HANUSHEK, E. A.; WOESSMANN, L. The role of cognitive skills in economic development. *Journal of Economic Literature*, v. 46, n. 3, p. 607–668, 2008.

_____. *The economics of international differences in educational achievement*. Cambridge: National Bureau of Economic Research, 2010.

PSACHAROPOULOS, G.; PATRINOS, H. A. Returns to investment in education: a decennial review of the global literature. *Education Economics*, v. 26, n. 5, p. 445–458, 2018.

RAMOS, C. A. *Introdução à economia da educação*. Rio de Janeiro: Alta Books Editora, 2015.

SCHULTZ, T. W. Capital formation by education. *Journal of Political Economy*, v. 68, n. 6, p. 571–583, dez. 1960.

SULIANO, D. C.; SIQUEIRA, M. L. Retornos da educação no Brasil no âmbito regional considerando um ambiente de menor desigualdade. *Economia Aplicada*, v. 16, n. 1, p. 137–165, 2012.

UNESCO. *Relatório de monitoramento global da educação – GMR: Atores não estatais na educação: quem escolhe? quem perde?* Paris: UNESCO, 2021.

