

SOUZA, Heliana Rodrigues de. **Conhecimentos, atitudes e práticas relacionadas aos resíduos eletroeletrônicos: estudo de caso na Universidade Federal do Ceará (UFC)**. 2025. 161 f. Dissertação (Mestrado em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior) - Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2025.

Resumo: no contexto da sociedade globalizada e tecnologicamente conectada, a crescente geração de resíduos de equipamentos eletroeletrônicos (REEE) tem se tornado um desafio socioambiental relevante, especialmente diante da obsolescência programada, do consumo excessivo e da ausência de políticas públicas eficazes para seu gerenciamento adequado. Esse cenário se agrava em ambientes institucionais como as universidades, que, ao mesmo tempo em que produzem conhecimento, também geram grande volume de REEE, muitas vezes sem a destinação e controle adequados. Dessa forma, este estudo teve como objetivo avaliar o conhecimento, a atitude e a prática (CAP) da comunidade acadêmica do campus da UFC em Crateús sobre o gerenciamento de resíduos eletroeletrônicos, além de propor um produto educativo como ferramenta de sensibilização. A pesquisa seguiu abordagem quantitativa, aplicada por meio de um questionário CAP com 305 participantes entre discentes, docentes, técnicos-administrativos e colaboradores terceirizados. Os dados foram organizados e analisados por estatística descritiva e inferencial, com aplicação dos testes de Shapiro-Wilk, Kruskal-Wallis e Spearman. As análises foram realizadas no software estatístico Jamovi 2.3.28 adotando um nível de significância de 95%. As pontuações de CAP foram categorizadas conforme metodologia de Aluko et al. (2016). Os resultados apontaram alto nível de conhecimento e atitude positiva, mas prática inadequada para 80,33% (n=245) dos participantes. Apenas atitude e prática mostraram correlação moderada positiva ($Rho = 0,43$; $p < 0,001$), sugerindo que conhecimento, isoladamente, não influencia as práticas ambientais. Conclui-se que o distanciamento entre discurso ambiental e prática cotidiana reforça a urgência de ações educativas permanentes e de estratégias institucionais voltadas à gestão dos REEE. A história em quadrinhos proposta como produto técnico educativo visa fortalecer o compromisso socioambiental da universidade e estimular o engajamento da comunidade acadêmica, contribuindo com os objetivos da Agenda 2030, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e com o cumprimento da Política Nacional de Resíduos Sólidos.

Disponível em: <http://repositorio.ufc.br/handle/riufc/81505>

DESVENDANDO O LIXO ELETRÔNICO



APRESENTAÇÃO

ESTA HISTÓRIA EM QUADRINHOS É UM PRODUTO TÉCNICO DESENVOLVIDO A PARTIR DA PESQUISA DE MESTRADO REALIZADA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (POLEDUC), DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC), COM O TÍTULO:

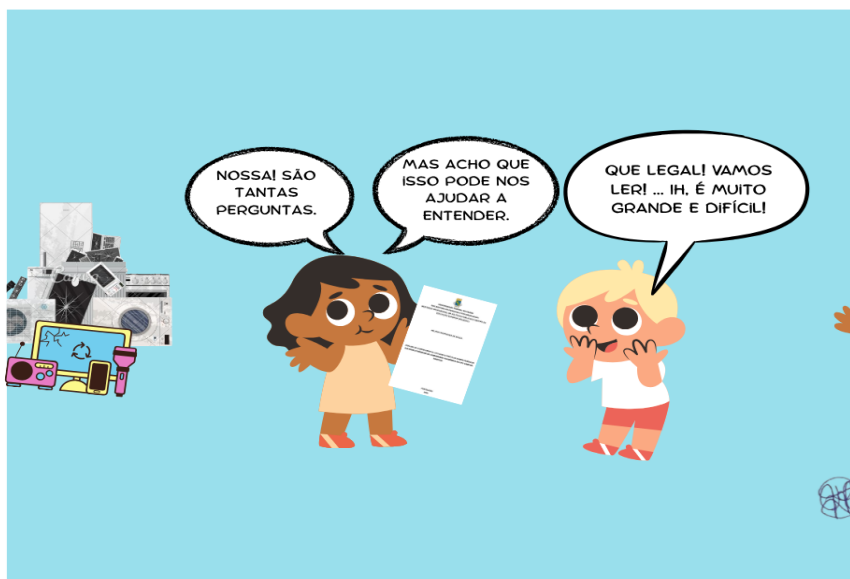
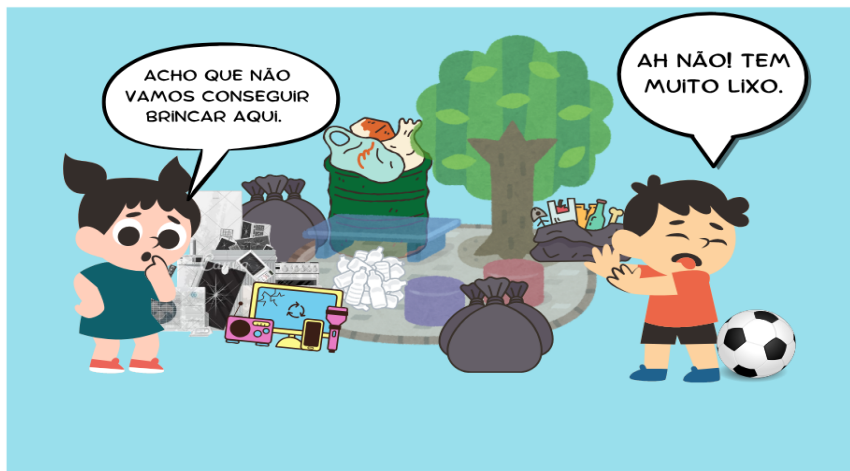
“CONHECIMENTOS, ATITUDES E PRÁTICAS RELACIONADAS AOS RESÍDUOS ELETROELETRÔNICOS: ESTUDO DE CASO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC)”.

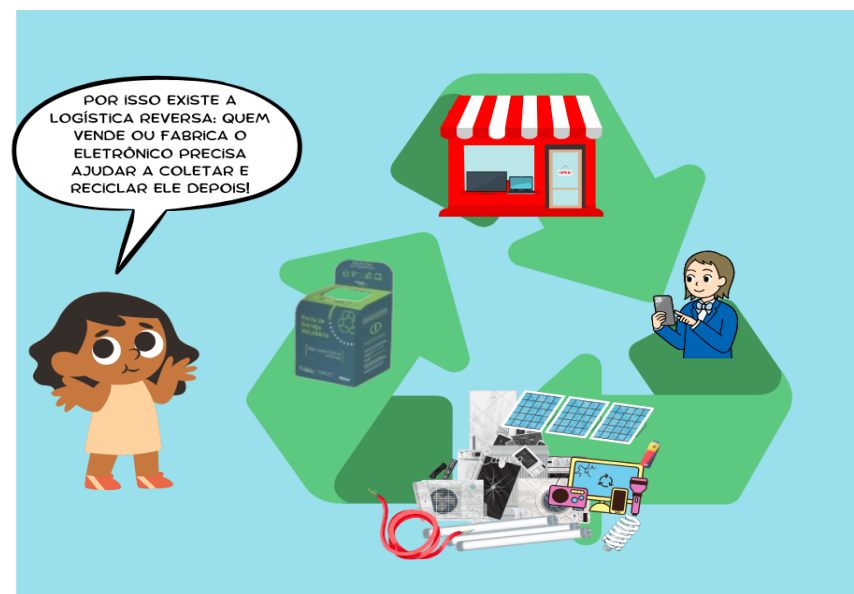
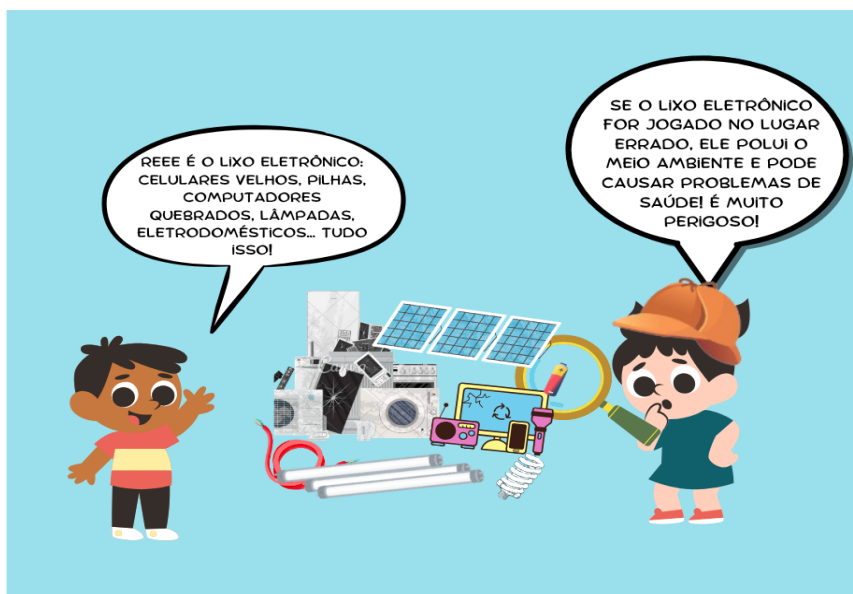
SEU OBJETIVO É TRADUZIR, DE FORMA ACESSÍVEL E EDUCATIVA, OS PRINCIPAIS ACHADOS DA PESQUISA, PROMOVENDO A REFLEXÃO CRÍTICA E O ENGAJAMENTO DA COMUNIDADE ACADÊMICA COM O CORRETO DESCARTE DOS RESÍDUOS ELETROELETRÔNICOS (REEE).

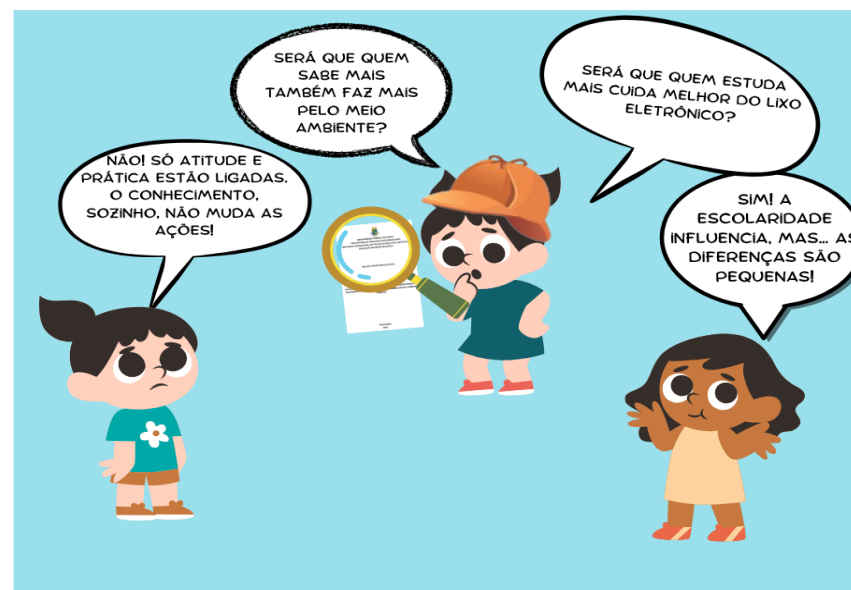
AUTORA: HELIANA RODRIGUES DE SOUZA
MESTRANDA – POLEDUC/UFC
ORIENTADOR: PROF. DR. WAGNER BANDEIRA ANDRIOLA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC)

ROTEIRO E ILUSTRAÇÕES: HELIANA RODRIGUES DE SOUZA (2025)
IMAGENS ELABORADAS A PARTIR DE ELEMENTOS GRÁFICOS DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA CANVA.

DESVENDANDO O LIXO ELETRÔNICO



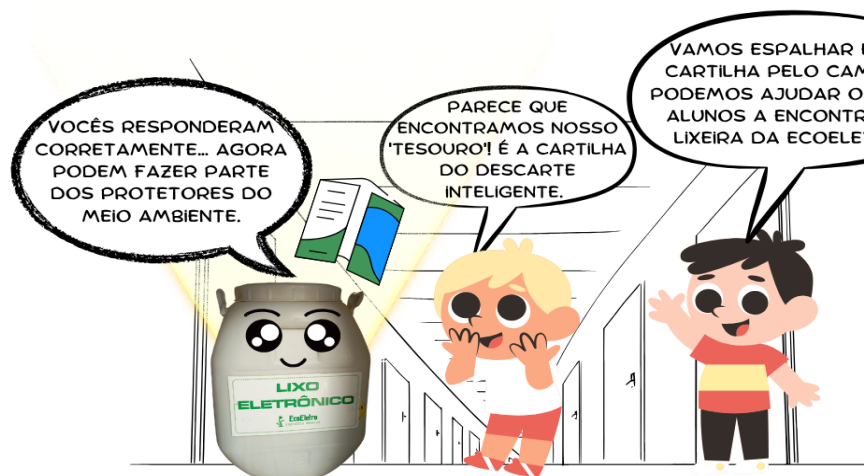




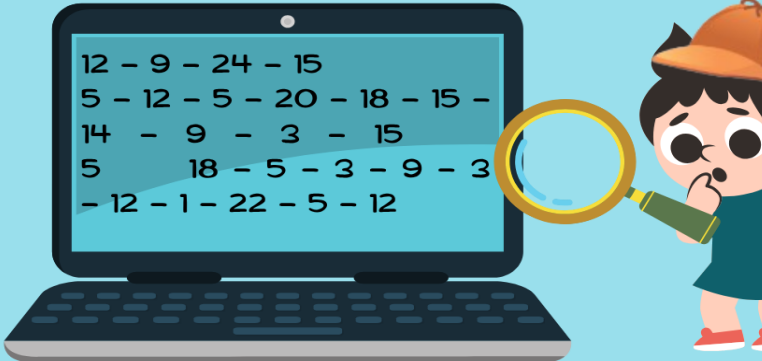


A LIXEIRA FANTASMA

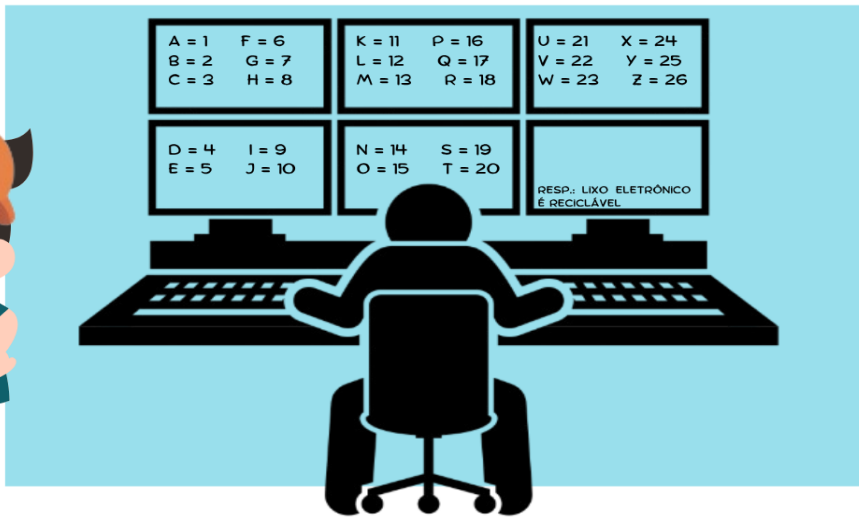




ALGO MUITO IMPORTANTE SOBRE O LIXO ELETRÔNICO ESTÁ
ESCONDIDO NESTA MENSAGEM CRIPTOGRAFADA...
USE SUA LUPA DE DETETIVE PARA DECIFRAR!



12 - 9 - 24 - 15
5 - 12 - 5 - 20 - 18 - 15 -
14 - 9 - 3 - 15
5 18 - 5 - 3 - 9 - 3
- 12 - 1 - 22 - 5 - 12



ENCONTRE OS 5 ERROS NAS IMAGENS E DESCUBRA 5 TIPOS DE LIXO. USE SEU OLHAR DE DETETIVE AMBIENTAL E AJUDE A RESOLVER O PROBLEMA.



9



POLEDUC

MESTRADO PROFISSIONAL EM POLÍTICAS
PÚBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ
CAMPUS DE CRATEÚS