



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**MESTRADO PROFISSIONAL EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DA**  
**EDUCAÇÃO SUPERIOR (POLEDUC)**

**PRODUTO TÉCNICO-CIENTÍFICO**

**PLANO INSTITUCIONAL DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE DA**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO (PIIA/UNEMAT)**

Autor: Roni Alex da Silva Schu Orientadora: Dr<sup>a</sup> Eveline Pinheiro Beserra

Programa: Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior  
(POLEDUC/UFC)

Local: Fortaleza – CE

Ano: 2026

Produto técnico desta dissertação de mestrado, resultante da análise das políticas institucionais de inclusão e acessibilidade da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), desenvolvida entre 2009 e 2024.

**FORTALEZA**

**2026**

## **1 Identificação**

Título: Plano Institucional de Inclusão e Acessibilidade da Universidade do Estado de Mato Grosso (PIIA/UNEMAT)

Autor: Roni Alex da Silva Schu

Programa: Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior (POLEDUC/UFC)

Ano: 2026

Instituição de Aplicação: Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) Órgão executor: Núcleo Institucional de Acessibilidade e Diversidade (UNEMAT).

## **2 Apresentação**

O PIIA/UNEMAT foi elaborado em alinhamento ao PGA da UNEMAT 2022–2026, coordenado pelo NIAD.

Este plano não substitui o PGA, mas o amplia, propondo mecanismos de monitoramento, indicadores de resultados e estratégias de consolidação de longo prazo para as ações de acessibilidade e inclusão na universidade.

O PIIA da UNEMAT constitui o produto técnico-científico resultante da dissertação intitulada “Acessibilidade e Inclusão no Ensino Superior: Análise Jurídico-Institucional e de Políticas Públicas da Universidade do Estado de Mato Grosso (2009–2024)”, desenvolvida no âmbito do Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior (POLEDUC/UFC).

O plano traduz, em linguagem técnica e operacional, os resultados e recomendações da pesquisa, com vistas à institucionalização efetiva da acessibilidade e da inclusão de pessoas com deficiência na UNEMAT, em consonância com os princípios da LBI (Lei nº 13.146/2015), o Decreto nº 5.296/2004, as Diretrizes Nacionais de Acessibilidade na Educação Superior (Portaria MEC nº 1.116/2021) e demais normativos correlatos.

### **3 Justificativa**

A UNEMAT, enquanto instituição pública multicampi, apresenta diversidade de contextos regionais e estruturais.

A pesquisa evidenciou avanços significativos nos últimos quinze anos quanto à normatização da acessibilidade, porém identificou ausência de uma política institucional consolidada que articule os diferentes setores da universidade.

O PIIA/UNEMAT surge como instrumento norteador de planejamento, execução e monitoramento das ações de inclusão e acessibilidade, com o propósito de consolidar uma cultura institucional de equidade e de valorização da diversidade humana.

Sua implementação reforça o compromisso da universidade com os princípios da Constituição Federal de 1988, do Plano Nacional de Educação (PNE) e das políticas públicas de educação inclusiva.

O PIIA/UNEMAT busca consolidar, em um único instrumento, as ações, metas e diretrizes que vêm sendo construídas ao longo dos últimos anos pela universidade. Sua proposta foi desenvolvida de forma participativa, considerando os eixos do PGA 2022–2026 e as diretrizes legais que regem a inclusão na educação superior.

### **4 Objetivos**

#### **4.1 Objetivo geral**

Instituir uma política institucional de acessibilidade e inclusão na UNEMAT, articulando dimensões físicas, pedagógicas, comunicacionais e institucionais, sob a coordenação do NIAD.

#### **4.2 Objetivos específicos**

- a) Garantir a acessibilidade física, pedagógica e comunicacional nos campi;  
Estruturar fluxos administrativos e pedagógicos de atendimento inclusivo;  
Promover a formação continuada de servidores e docentes;
- b) Criar mecanismos de avaliação e acompanhamento das ações inclusivas;
- c) Inserir metas de acessibilidade nos instrumentos de planejamento e avaliação institucional (PDI, PPI e CPA).

## 5 Estrutura do PIIA/UNEMAT

O plano é estruturado em cinco eixos estratégicos, que orientam as ações institucionais.

### a) Eixo 1 – Acessibilidade Física:

- realizar diagnóstico de acessibilidade arquitetônica e urbanística em todos os campi;
- estabelecer cronograma de adequações físicas com previsão orçamentária;
- adotar o conceito de desenho universal em novas obras e reformas;
- implementar sinalização tátil e visual conforme normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

### b) Eixo 2 – Acessibilidade Pedagógica:

- implementar programas de formação docente em Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA);
- produzir materiais pedagógicos acessíveis (em Braille, LIBRAS, fonte ampliada, audiolivros);
- desenvolver ações de apoio pedagógico a estudantes com deficiência;
- inserir o tema da inclusão nas diretrizes curriculares e nos projetos pedagógicos de curso (PPCs).

### c) Eixo 3 – Acessibilidade Comunicacional

- garantir acessibilidade em todos os meios de comunicação institucional (portais, vídeos, editais);
- assegurar intérpretes de LIBRAS e audiodescrição em eventos oficiais;
- promover campanhas institucionais de conscientização sobre inclusão e respeito à diversidade;
- adotar padrões de acessibilidade digital conforme o eMAG e as normas internacionais WCAG 2.1.

### d) Eixo 4 – Gestão e Acompanhamento Institucional

- fortalecer o Núcleo de Inclusão, Acessibilidade e Diversidade (NIAD) como órgão central de articulação das ações inclusivas;
- criar um Comitê Permanente de Acessibilidade com representação de todos os campi;
- integrar as ações do NIAD ao PDI e aos relatórios da CPA;
- elaborar relatórios anuais de monitoramento das ações do PIIA.

e) Eixo 5 – Permanência e Apoio Estudantil

- instituir programas de bolsas de apoio técnico e monitoria inclusiva;
- criar parcerias com órgãos públicos de saúde e assistência social;
- oferecer apoio psicopedagógico e atendimento especializado;
- adotar políticas de transporte, moradia e alimentação acessíveis.

## 6 Estratégias de Implementação

Quadro 1 – Estratégias de implementação

<b>Etapa</b>	<b>Ação</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Indicador</b>
1	Aprovação do PIIA pelo Conselho Universitário (CONSUNI)	Reitoria / PROEG	2025	Documento aprovado
2	Consolidação do NIAD como órgão executor da política	Reitoria / Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas / NIAD	2025	Núcleo fortalecido e equipe técnica designada
3	Diagnóstico de acessibilidade física e tecnológica	NIAD/ Setores locais	2025–2026	Relatório institucional publicado
4	Execução das ações dos eixos estratégicos	Pró-Reitorias / Campi	2025–2027	70% das metas atingidas
5	Avaliação e monitoramento anual	CPA / NIAD	Permanente	Indicadores de acessibilidade atualizados

Fonte: Elaboração própria.

## 7 Monitoramento e Avaliação

O monitoramento será contínuo e articulado entre o NIAD e a Comissão Própria de Avaliação (CPA), com base em indicadores de desempenho e metas estabelecidas.

A CPA atuará como instância colaboradora no acompanhamento e atualização dos indicadores de acessibilidade, articulando-se com o NIAD e as pró-reitorias envolvidas. Essa integração garantirá a periodicidade das avaliações e a inclusão dos resultados nos relatórios institucionais de desempenho e planejamento estratégico.

Os resultados deverão constar em relatórios anuais de gestão, alimentando os processos de autoavaliação institucional e subsidiando as decisões de planejamento estratégico.

A cada triênio, será realizado um Relatório de Avaliação Consolidado, contemplando os avanços, desafios e recomendações de aprimoramento do plano.

## **8 Resultados Esperados**

- a) Universalização da acessibilidade física e tecnológica nos campi;
- b) Fortalecimento do NIAD como órgão central de inclusão;
- c) Integração das políticas de acessibilidade aos instrumentos institucionais (PDI, CPA, PPI);
- d) Ampliação da permanência e do sucesso acadêmico de estudantes com deficiência;
- e) Consolidação de uma cultura organizacional baseada em equidade, empatia e justiça social.

## **9 Considerações Finais**

O PIIA/UNEMAT traduz o compromisso institucional da universidade com a efetivação do direito à educação inclusiva.

Mais que um documento normativo, representa um instrumento de transformação da gestão universitária, articulando dimensões jurídicas, pedagógicas e sociais.

Sua implementação permitirá que a UNEMAT avance na consolidação de uma política de acessibilidade permanente, assegurando que o princípio da igualdade se concretize no cotidiano acadêmico.

O PIIA/UNEMAT representa, portanto, o resultado aplicado desta pesquisa de mestrado, configurando-se como um modelo de gestão inclusiva e participativa que consolida o papel social da universidade.

Ao propor diretrizes permanentes para o fortalecimento da acessibilidade, o plano reafirma o compromisso da UNEMAT com a equidade e com o direito à educação de qualidade para todas as pessoas, contribuindo para a efetivação de uma cultura universitária cada vez mais humana, democrática e transformadora.